



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR: _____ **TURMA:** _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de JUNHO DE 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades na folha xerocada. Ele terá o período de **15** a **19** de **JUNHO** para concluir essas atividades. Toda sexta – feira o pai deverá ir até a escola para levar as atividades da semana feitas pelo seu filho para o professor corrigir.

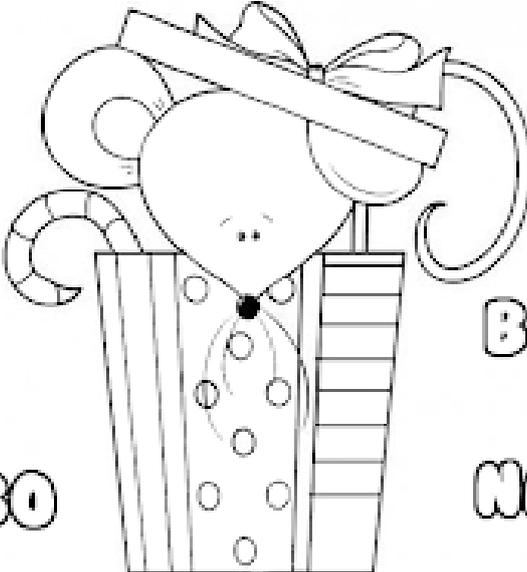
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Alessandra

VIDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Olá alunos! Estou mandando algumas atividades para realizarem em casa nesse período de pandemia. Façam com calma e atenção. Se tiverem dificuldades poderão sanar suas dúvidas no grupo do whatsapp. Obrigada.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>Língua Portuguesa</u> : escrita e formação de palavras. <u>Matemática</u> : gráfico e situação - problema.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver o raciocínio lógico matemático. Identificar sílabas e formar palavras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos! Realize as atividades nas folhas impressas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Façam as atividades lendo com atenção o enunciado. Não terá necessidade de fazer registros no caderno.



FORMANDO PALAVRAS



NE TA CA
BA RA SA PI
PO MA BA CO
TU PA TO
TE LA BO NA PE

1- FORME PALAVRAS, JUNTANDO AS SÍLABAS ESPALHADAS ACIMA :

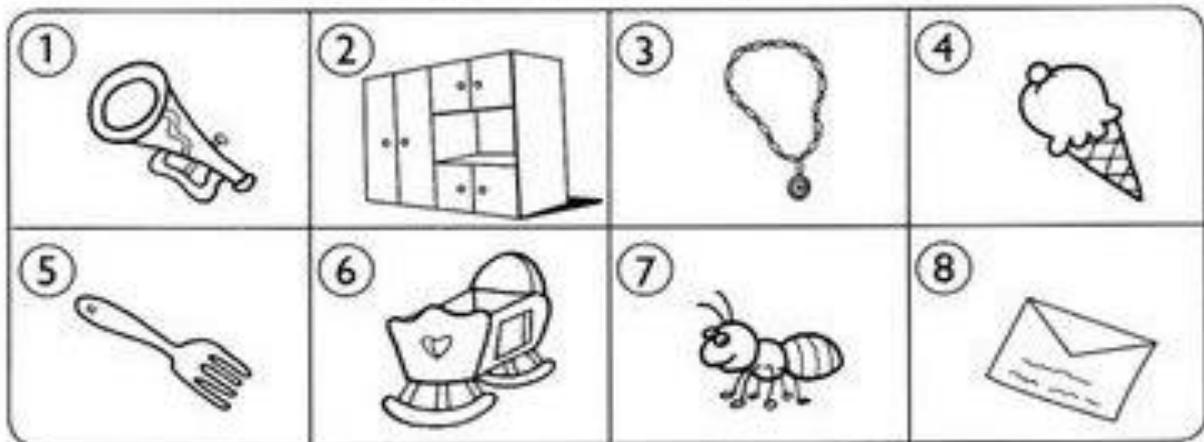
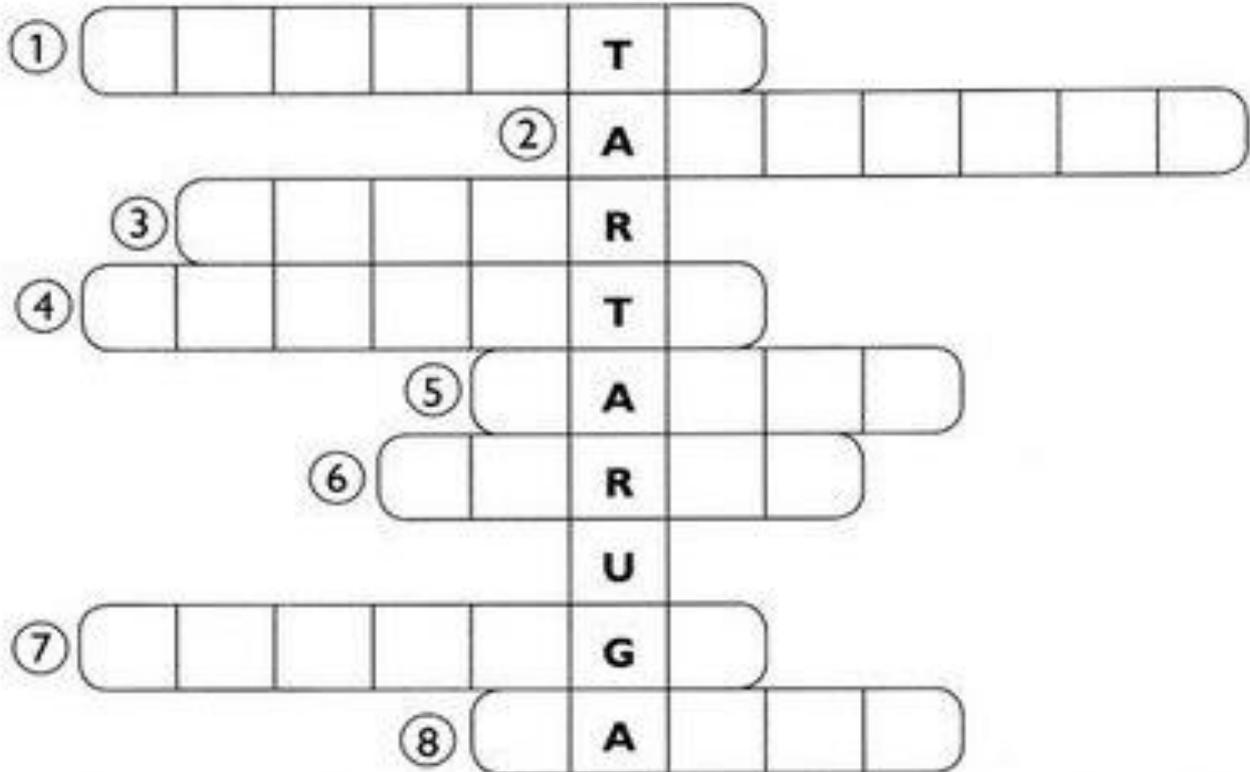
1. <input type="text"/>		2. <input type="text"/>
3. <input type="text"/>		4. <input type="text"/>
5. <input type="text"/>		6. <input type="text"/>
7. <input type="text"/>		8. <input type="text"/>
9. <input type="text"/>		10. <input type="text"/>
11. <input type="text"/>		12. <input type="text"/>
13. <input type="text"/>		14. <input type="text"/>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

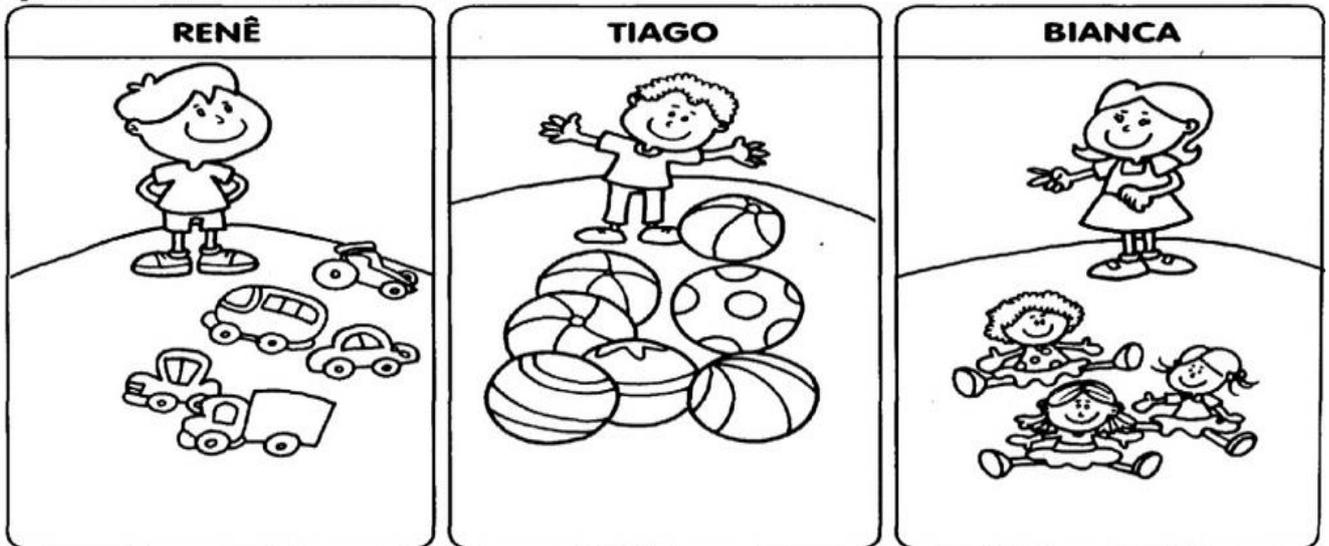
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) Escreva, na cruzada, os nomes dos desenhos abaixo, de acordo com os numerais.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBSERVE E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



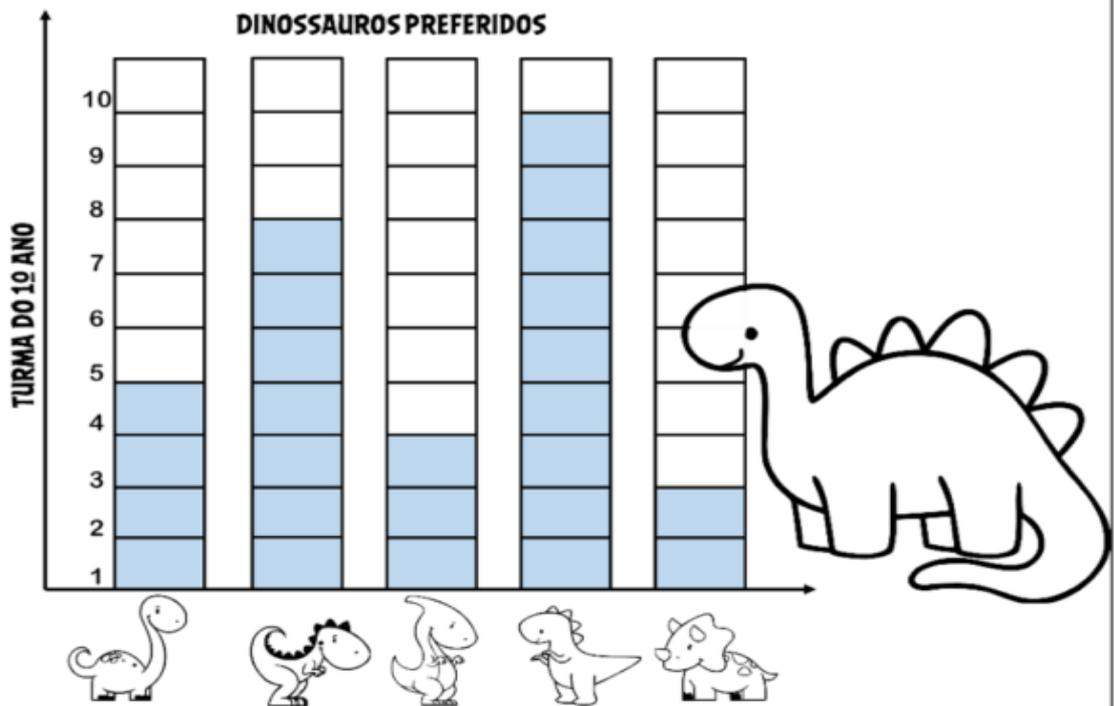
A) QUANTAS BOLAS **TIAGO** TEM?

B) **BIANCA** PRECISA **GANHAR QUANTAS BONECAS** PARA FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE **TIAGO**?

C) **RENÊ** TEM QUANTOS CARRINHOS?

D) QUANTOS **CARRINHOS FALTAM** PARA **RENÊ** FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE **TIAGO**?

2 - OBSERVE A PREFERÊNCIA DE DINOSSAUROS DA COLEÇÃO DE NOAH, ENTRE SUA TURMA DO 1º ANO.



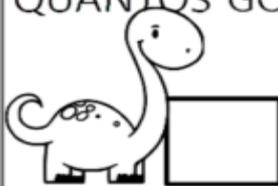
ANOTE OS DADOS DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES.

TÍTULO DO GRÁFICO:

A QUEM SE DIRIGIU A PESQUISA:

NÚMERO DE ALUNOS DA PESQUISA:

QUANTOS GOSTARAM DE:





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19